

CLASA VIITORULUI

Pedagogie Digitală ID_19

FINANȚAT DE „PNRR FONDURI PENTRU
ROMÂNIA MODERNĂ ȘI REFORMATĂ”

CASA CORPULUI DIDACTIC
„APÁCZAI CSERE JÁNOS”
JUDEȚUL HARGHITA
ÎNREGISTRAT Nr. 62
din 06 (ziua) 02 (luna) 2020 (anul)

COMUNICAT DE PRESĂ

Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita – rezultate locale în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”

Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita anunță finalizarea cursurilor de formare derulate în cadrul proiectului „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, un demers strategic de consolidare a competențelor digitale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, implementat de Asociația Edu Apps la nivel național.

Proiectul este finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), în cadrul apelului „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar” (cod ID_19), și are ca obiectiv sprijinirea profesorilor în integrarea eficientă, responsabilă și pedagogică fundamentată a tehnologiei în activitatea de predare, învățare și evaluare.

Impactul proiectului la nivelul județului Harghita

În județul Harghita, implementarea proiectului s-a realizat cu sprijinul Casei Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita, care a facilitat organizarea și desfășurarea programelor de formare pentru cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar.

La nivel județean, rezultatele reflectă un interes crescut pentru dezvoltarea competențelor digitale:

- 769 cadre didactice au finalizat programele de formare;
- dintre acestea, 433 participanți provin din mediul rural, iar 336 din mediul urban;
- 348 cursanți sunt cadre didactice din ciclurile gimnazial și liceal/postliceal;
- 421 cursanți provin din ciclurile preșcolar și primar.

Cursurile au fost organizate diferențiat, pe niveluri de învățământ, și au vizat în special cadrele didactice din mediul rural și din zonele defavorizate, facilitând accesul echitabil la resurse și competențe digitale esențiale pentru educația contemporană.

Context național și parteneriat instituțional

La nivel național, proiectul „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” a depășit semnificativ grupul-țintă asumat, fiind finalizat de peste **15.000 de cadre didactice** din **40 de județe**, în cadrul a **499 de grupe de formare**. În ceea ce privește distribuția participanților pe niveluri de învățământ și medii de proveniență, datele indică faptul că 7.899 de cadre didactice provin din ciclurile gimnazial și liceal/postliceal, iar 7.374 din ciclurile preșcolar și primar, în

timp ce 6.614 participanți sunt din mediul rural și 8.656 din mediul urban. De asemenea, până în prezent au fost validate peste **6.500 de resurse educaționale deschise**, create și testate de profesori participanți.

Rezultatele proiectului sunt disponibile pentru consultare în timp real prin intermediul hărții interactive publicate pe site-ul oficial al proiectului:
<https://pedagogiedigitala.clasaviitorului.ro/>

Proiectul este coordonat de **Asociația Edu Apps**, în calitate de lider de consorțiu, în parteneriat cu **Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca** și **Universitatea din București**, implementarea fiind susținută de **Casele Corpului Didactic partenere**.

Un program de formare cu viziune pe termen lung

Pe lângă cursurile acreditate, proiectul a integrat **oportunități post-formare**, menite să asigure sustenabilitatea rezultatelor și transferul real în practica didactică:

- **Ateliere pedagogice online**, axate pe demonstrații practice de aplicare la clasă a instrumentelor digitale.

Conținutul educațional digital creat în cadrul atelierelor este diseminat ca **resursă educațională deschisă**, disponibilă gratuit tuturor profesorilor interesați, fiind utilizabilă atât în activitatea curentă de la clasă, cât și în programe precum Școala Altfel, Săptămâna Verde, Școala după Școală sau în activități remediale.

Secvențele video sunt disponibile pe site-ul proiectului

<https://pedagogiedigitala.clasaviitorului.ro/ateliere-pedagogice/> și pe canalul YouTube dedicat <https://cutt.ly/PlaylistAteliere>

- **Masterclassuri tematice online**, care au constituit un cadru de dialog și reflecție profesională, facilitând întâlnirea profesorilor cu experți în educație recunoscuți la nivel național, care au oferit perspective fundamentate și repere relevante pentru înțelegerea provocărilor actuale ale sistemului educațional.

Materialele asociate masterclassurilor sunt disponibile în secțiunea dedicată, accesibilă aici:
<https://pedagogiedigitala.clasaviitorului.ro/masterclass/>

- **Mentorat post-formare** și schimb de bune practici în cadrul comunității profesionale.

Angajament pentru educația digitală

Prin participarea la proiectul „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita își reafirmă rolul activ în sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și în susținerea tranziției către o educație digitală de calitate, adaptată nevoilor reale ale școlii și ale elevilor.

Proiectul „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală” finanțat de Uniunea Europeană prin „PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!”, desfășurat în perioada 21.10.2024 - 31.03.2026, are o valoare totală de 65.146.935,44 lei, iar valoarea finanțată din PNRR este de 59.619.600 lei.

„PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE”

<https://mfe.gov.ro/pnrr/> <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.

Pentru mai multe informații despre proiectul „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, vă rugăm să ne contactați la pd@eduapps.ro / 021 9996 sau să vizitați <https://pedagogiedigitala.clasaviitorului.ro/>.

Profesorii recomandă – Tutoriale video: <https://cutt.ly/PlaylistAteliere>

Abonează-te la YouTube: <https://www.youtube.com/@EduAppsYT>

Urmărește-ne pe Facebook: <https://www.facebook.com/eduapps.ro>

Director Casa Corpului Didactic „Apáczai Csere János” Harghita

FERENCZ-SALAMON Alpár – László

